

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پزشکی

طرح دوره واحدهای درسی پزشکی عمومی

نام درس: جمعیت‌شناسی پزشکی کد درس: ۱۳۹ دوره: کارآموزی
تعداد واحد نظری: ۲ تعداد واحد عملی: -

• مشخصات استاد مسؤؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه
دکتر رضا	شکرریز	استادیار	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی

استاد مسؤؤل درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد و در امر تدریس برخی از کلاس‌های حضوری، تصحیح تکالیف یا آزمون کتبی و ... می‌تواند از استادان همکار کمک بگیرد.

• مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه
دکتر علی اصغر	کلاهی	دانشیار	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر کامبیز	عباچی زاده	دانشیار	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر مریم	محسنی	دانشیار	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر محمد رضا	سهرابی	استاد	پزشکی اجتماعی	علوم پزشکی شهید بهشتی

برای آماده شدن نهایی درس قسمت‌های زیر باید در این طرح دوره مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده‌اند:

۱. اهداف و معرفی درس
۲. منابع درسی
۳. تکالیف و پروژه‌های دانشجویان
۴. سایر فعالیت‌های یادگیری
۵. شیوه ارزشیابی
۶. فهرست و ارسای طرح درس

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در مورد درس بنویسید.

در این درس دانشجو با اصول اولیه جمعیت شناسی و سلامت خانواده آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد، خانواده و جمعیت فعالیت کند. در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان سیر تحول و شاخصهای جمعیتی ایران و جهان و مفاهیم توسعه پایدار و سیاستهای جمعیتی را شرح دهند. بتوانند برنامه های مراقبتی این حیطه را شرح دهند. برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهند. و برنامه های سلامت مدارس، نوجوانان، جوانان و میانسالان و سالمندان را شرح دهند. سلامت باروری، نوزاد سالم و آسیب پذیر، تغذیه با شیر مادرو غربالگری اختلالات تکاملی را شرح دهند. در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان سیر تحول و شاخصهای جمعیتی ایران و جهان و مفاهیم توسعه پایدار و سیاستهای جمعیتی را شرح دهند. اصول سلامت خانواده و باروری را توضیح دهند و بتوانند برنامه های مراقبتی این حیطه را شرح دهند. برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهند و برنامه های سلامت مدارس، نوجوانان و جوانان، میانسالان و سالمندان را شرح دهند. اهمیت سلامت روان را درک کرده باشد و برنامه های آن را توضیح دهد.

۲. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در بنویسید:

انتظار داریم در پایان دانشجو بتواند:

۱. کلیات و اصول سلامت خانواده را بیان نماید.
۲. جمعیت، توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی را تعریف نماید.
۳. کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی را شرح دهد.
۴. سلامت و مشاوره های قبل از باروری را توضیح دهد.
۵. مراقبت های دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.
۶. فاصله گذاری میان تولد و روش های آن را بیان نماید.
۷. نوزاد سالم و آسیب پذیر را توضیح دهد.
۸. ترویج تغذیه با شیرمادر را شرح دهد.
۹. شاخص ها و روش های ارزشیابی رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ را شرح دهد.
۱۰. تکامل همه جانبه اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی را توضیح دهد.
۱۱. اصول تغذیه سالم در کودکان را بیان نماید.
۱۲. مراقبت سلامت و ایمن سازی در برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهد.
۱۳. ارتقای سلامت در برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهد.
۱۴. سلامت دانش آموزان و بهداشت مدارس را شرح دهد.
۱۵. سلامت نوجوانان و جوانان را شرح دهد.
۱۶. سلامت میانسالان را شرح دهد.
۱۷. سلامت سالمندان را شرح دهد.

منابع درسی

از بین منابع زیر، مشخصات مواردی که به عنوان منبع معرفی یا ارائه می‌کنید را بنویسید:

□ کتاب

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌ها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
جلد سوم، فصل ۱۱	کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، چاپ سوم ۱۳۹۲
	بوکلت مراقبت کودک سالم (WCC)، وزارت بهداشت-دفتر سلامت خانواده و جمعیت-اداره سلامت کودکان، ۱۳۸۴
	مراقبت‌های ادغام یافته ناخوشی‌های اطفال (مانا)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
	برنامه و راهنمای ایمن‌سازی مصوب کمیته کشوری ۱۳۹۴
	مراقبت‌های ادغام یافته سالمند، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
	مراقبت‌های ادغام یافته میانسالان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
	مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
	برنامه کشوری ترویج تغذیه با شیر مادر و تغذیه تکمیلی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

در جدول زیر روش تدریس خود را بنویسید.

ردیف	عنوان	نوع	تکمیل چک لیست
	معرفی درس		■
۱	کلیات و اصول سلامت خانواده	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■
۲	جمعیت، توسعه پایدار و سیاست‌های جمعیتی	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■
۳	کلیات سلامت باروری و شاخص‌های جمعیتی	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■
۴	سلامت و مشاوره‌های قبل از باروری	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■
۵	مراقبت‌های دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■
۶	فاصله‌گذاری میان تولد و روش‌های آن	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■
۷	نوزاد سالم و آسیب‌پذیر	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■
۸	ترویج تغذیه با شیرمادر	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■
۹	شاخص‌ها و روش‌های ارزشیابی رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■
۱۰	تکامل همه‌جانبه اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی	چند رسانه‌ای یا کلاس حضوری	■

ردیف	عنوان	نوع	تکمیل چک لیست
۱۱	اصول تغذیه سالم در کودکان	چند رسانه ای یا کلاس حضوری	■
۱۲	برنامه کشوری کودک سالم ۱ (مراقبت سلامت و ایمن سازی)	چند رسانه ای یا کلاس حضوری	■
۱۳	برنامه کشوری کودک سالم ۲ (ارتقای سلامت)	چند رسانه ای یا کلاس حضوری	■
۱۴	سلامت دانش آموزان و بهداشت مدارس	چند رسانه ای یا کلاس حضوری	■
۱۵	سلامت نوجوانان و جوانان	چند رسانه ای یا کلاس حضوری	■
۱۶	سلامت میانسالان	چند رسانه ای یا کلاس حضوری	■
۱۷	سلامت سالمندان	چند رسانه ای یا کلاس حضوری	■

اسلاید، فایل متنی و ...

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

نوع محتوا	عنوان /موضوع	مؤلفین /تهیه کنندگان
۴ محتوی اسلاید	کلیات و اصول سلامت خانواده سلامت و مشاوره های قبل از باروری مراقبت های دوران بارداری ، زایمان و پس از زایمان فاصله گذاری میان تولد و روش های آن	دکتر محمدرضا سهرابی
۴ محتوی اسلاید	جمعیت ، توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی برنامه کشوری کودک سالم ۱ (مراقبت سلامت و ایمن سازی) برنامه کشوری کودک سالم ۲ (ارتقای سلامت)	دکتر علی اصغر کلاهی
۳ محتوی اسلاید	نوزاد سالم و آسیب پذیر تکامل همه جانبه اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی اصول تغذیه سالم در کودکان	دکتر کامبیز عباچی زاده
۲ محتوی اسلاید	ترویج تغذیه با شیرمادر شاخص ها و روش های ارزشیابی رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ	دکتر مریم محسنی
۴ محتوی اسلاید	سلامت دانش آموزان و بهداشت مدارس سلامت نوجوانان و جوانان سلامت میانسالان سلامت سالمندان	دکتر رضا شکرریز فومنی

منابع مطالعه بیشتر

مشخصات کامل منابع تکمیلی را ذکر نمایید:

۱- سایت مرکز آمار ایران (درگاه ملی آمار) به آدرس: <https://www.amar.org.ir>

.....

۲. سایت معاونت بهداشت دانشگاه - گروه سلامت خانواده، جمعیت و مدارس به آدرس:

<http://vch.iuims.ac.ir/page/1518> -مدیریت-سلامت-خانواده،-جمعیت-و-مدارس

..... ۳.

..... ۴.

تکالیف و پروژه‌ها

در ادامه زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت موارد زیر را بنویسید:

شرح پروژه:

.....

.....

هدف از ارائه پروژه:

شیوه ارزشیابی

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید.

۲۰ نمره ارزشیابی نهایی.....
.....
.....

فهرست و ارسی طرح درس

همکار محترم، این فهرست و ارسی به منظور اطمینان از صحت طراحی آموزشی صورت گرفته تکمیل می‌شود. لذا با توجه به اهمیت پوشش تمامی اهداف آموزشی در قالب مباحث درسی و تسهیل یادگیری دانشجویان در تمام مباحث با امکاناتی چون تکلیف، خودآزمون و فعالیت‌هایی چون فروم و ... به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱. آیا با توجه به مباحث، محتوای درس و فعالیت‌های یادگیری پیش بینی شده، تمام اهداف درس پوشش داده می‌شود؟ بلی

۲. برای اطمینان از تسهیل یادگیری دانشجویان در تمام مباحث درسی، ابتدا در جدول زیر مباحث درس را فهرست نموده و فعالیت یادگیری متناظر آن را درج نمایید.

عنوان مبحث	نوع فعالیت یادگیری	منبع درسی	عنوان منبع
کلیات و اصول سلامت خانواده	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
جمعیت ، توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت و مشاوره های قبل از باروری	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
مراقبت های دوران بارداری ، زایمان و پس از زایمان	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
فاصله گذاری میان تولد و روش های ان	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
نوزاد سالم و آسیب پذیر	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
ترویج تغذیه با شیرمادر	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
شاخص ها و روش های ارزشیابی رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
تکامل همه جانبه اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
اصول تغذیه سالم در کودکان	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
برنامه کشوری کودک سالم ۱ (مراقبت سلامت و ایمن سازی)	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
برنامه کشوری کودک سالم ۲ (ارتقای سلامت)	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت دانش آموزان و بهداشت مدارس	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت نوجوانان و جوانان	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت میانسالان	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب
سلامت سالمندان	سوال، بحث گروهی	ارائه شده	مولتی مدیا- کتاب

نام، نام خانوادگی و امضای مسوول کمیته درس

نام، نام خانوادگی و امضای استاد مسوول درس

دکتر رضا شکرریز